

Конспект НОД

Тема: Знакомство с дидактическим пособием «Моя семья»

Цель: Как играть с дидактическим пособием «Моя семья»

Задачи:

Обучающие

1. Развивать связную речь.
2. Формировать представления детей о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

Развивающие.

1. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности.
2. Развитие способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
3. Развивать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомер.

Воспитательные.

1. Развитие познавательных интересов детей, любознательности, стремление к получению знаний.
2. Формирование положительной мотивации.
3. Развитие воображения и творческой активности

Оборудование: дидактическое пособие «Моя семья», прищепки, демонстрационный материал по теме «Мебель», два набора картинок по теме.

Предварительная работа: игра «Из чего построен дом» (материалы), игра «Из чего состоит дом» (части дома). Беседа с детьми «Дом, в котором я живу». Собрать дидактическое пособие, дом «Моя семья», игра «Мы мебель выбирали».

Ход занятия

Педагог встречает детей. Здравствуйте ребята, посмотрите внимательно и скажите, что нового появилось в нашей группе. Ответы детей (Дом)
- Сегодня мы совершим экскурсию по дому.

Беседа с детьми.

- Я ждала вас с нетерпением, в доме чисто убрала, на стол новую скатерть постелила. А еще красивый светильник поставила. (*Дети подходят к дидактическому дому, рассматривают его со всех сторон*).
- У нашего дома один этаж, значит он какой? (Одноэтажный)
- Каркас нашего дома, построен из дерева, значит он какой? (деревянный)
- Сверху дома, что? (крыша)
- Под крышей, что? (потолок)
- Потолок вверху, а внизу что? (пол)
- По бокам, что? (стены)
- Чтобы войти в дом, открываем что? (двери). У нас двери, это пологи. У нас две двери, значит два входа. (Демонстрация дверей-пологов).

- В нашем доме есть ... окно.
 - На окне висят, что? (шторы)
 - Справа и слева от окна пришиты карманы для карточек с картинками (показ)
 - Над окном прицеплен шнур с прищепками, для игры (воспитатель показывает карточки и объясняет, что при помощи них можно обустраивать дом, покупать продукты, сервировать стол и т.д.)
 - За домом растут деревья (показ обратной стороны дома)
- Воспитатель показывает детям природный и бросовый материал.
- При помощи этого материала можно украшать, считать листья, шишки на деревьях; менять сезонные изменения в природе.
 - Чтобы жизнь была комфортной, что должно быть рядом с домом? («Гараж», «Магазин», «Больница», «Школа»...)
 - Гараж можно построить из чего? (из гигантского конструктора) и т.д. Дополнить дом и двор можно предметами, модулями нашей группы: это лестница, собака и т.д.
 - А теперь давайте поиграем. Игра называется «Обставь дом мебелью». Вчера мы с вами были в магазине и покупали мебель, это картинки. Вспомните, какую мебель мы вчера купили? (дети вспоминают и называют предметы мебели). Картинки находятся в кармане с левой стороны, второй сверху. Ребенок, следуя инструкции, находит картинки. Достает. Называет предмет мебели, определяет его назначение, где он будет находиться, после чего при помощи прищепки закрепляет картинку на веревке. И передает ход следующему играющему. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся картинки.
 - А сейчас мы узнаем из чего сделана мебель.

Игра «Из чего сделана мебель»

- Проходите на коврики. Смотрите, какую я красоту для вас навязала! Садимся на пяточки. А еще мешочек с секретом.
(Дети садятся на коврики, по очереди достают из мешочка образцы материалов из которого может быть изготовлена мебель, передают по кругу и возвращают первому).
- Материалы: дерево, пластик, ротанг, фанера.*
- Что у тебя? Какой материал? Передавай детям. Мебель, сделанная из дерева-деревянная. Мебель из ротанга – какая? (ротанговая) и т.д.
- А теперь давайте поиграем. Вставайте на ноги. Сейчас заиграет музыка, и мы побежим вокруг ковриков. Как только музыка остановится, надо встать на коврик, посмотреть, какой материал лежит возле него и взять с разноса соответствующую картинку и вернуться на свой коврик.
- Сейчас мы поиграем в игру на внимание, для этого нам нужно пройти на стульчики, сосредоточиться и внимательно слушать.

игра «Что изменилось»

Закрепление предлога «между»

- Посмотрите внимательно слева направо и запомните, как расположены на веревке предметы мебели. (*Детям дается 1 минута. Время засекается по песочным часам*).

- А теперь закрывайте глаза. В это время педагог меняет местами картинки. Дети открывают глаза и называют.

Педагог передает ход ребенку, а сам занимает его место. Игра продолжается.

- Мы уже с вами знаем, что дома бывают одноэтажные, девятиэтажные, многоэтажные. А строятся дома, мы узнаем, когда заглянем на стройку.

Презентация «Строительство дома»

1 слайд – яма под фундамент (закладка фундамента)

2 слайд – техника на стройплощадке

3 слайд – забивка свай

4 слайд – 1,2,3 этаж

5 слайд – готовый дом

6 слайд – материалы, из которых делают дома (кирпич, блоки)

Самостоятельная деятельность «Работа на стройплощадке»

Детям предлагаются наборы «Строительные кирпичики» и атрибуты к игре.